|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评分项 | 评分内容 | 最高得分 |
| 价格 | 实质性满足招标文件要求且投标价格最低的投标报价为评标基准价，其价格分为满分。  投标报价得分=(评标基准价／投标报价)×10 | 10分 |
| 案例 | 提供近三年内（2020年6月至今）的类似项目案例（须提供有效合同、协议等复印件并加盖公章，包括首页、金额页、盖章页）提供一个得1分，满分4分。 | 4分 |
| 项目分析 | 结合本项目背景及投标人经验，对本次项目采购需求的理解和分析：  一档：理解透彻，且对于采购需求的重点和难点有深入分析，得9分；  二挡：理解一般，对采购需求的重点和难点分析一般，得6分；  三挡：理解欠缺，对采购需求的重点和难点分析较差，得3分；  不提供得0分。 | 9分 |
| 实施方案 | 结合本项目背景及投标人经验，对本次项目需求制定详细的项一档：项目目实施方案内容完善、合理、可行，完全可以达到目标要求得12分；  二挡：项目实施方案内容比较完善、相对合理、具有一定的可行性得8分；  三挡：项目实施方案内容不完整、合理性和可行性较差得4分；  未提供方案得0分。 | 12分 |
| 拟投入项目人员情况 | 综合考虑投标人为本项目拟组建的项目团队情况（须附团队人员名单、身份证明材料、类似项目业绩经验证明材料等，并加盖投标人公章。未提供相关证明材料，该项不得分：  一档：团队组建完善，体系清晰，专业性强，具备丰富的行业经验，能够充分保障项目实施得12分；  二挡：团队组建完整，体系较完整、较清晰，专业性较强，具备行业经验，能够保障项目实施得8分；  三挡：团队组建一般，专业性一般，但行业经验较少，能够基本保障项目实施得4分；  团队组建不完整，体系不清晰，无专业性及行业经验，不能保障项目实施得0分。 | 12分 |
| 每期约2-6个班（办班数以实际参加托管人数为开班依据)，每班教师团中配备班主任1名（须提供教师资格证并加盖投标人公章）、学习老师1名（须提供教师资格证并加盖投标人公章），每提供一个教师资格证得1分，未提供得0分。 | | 12分 |
| 现场工作人员含1名心理老师，须提供心理咨询师证复印件并加盖投标人公章得2分，不满足得0分。 | | 2分 |
| 课程安排方案 | 课程辅导、参观学习、主题教育等形式丰富、科学、合理；文化体育和实践教育活动丰富多彩，有针对性；可以增强学生们对科学、文化、自然、生活的广泛兴趣等情况进行评价。  一档：方案安排合理可行性强，完全满足采购需求得12分；  二挡：方案安排合理可行性一般，基本满足项目需求，得8分；三挡：方案安排合理可行性较差，不能完全满足项目需求，得4分；  未提供方案得0分。 | 12分 |
| 物资配备方案 | 根据项目需求提供物资配备方案，并提供物资清单。  一档：方案合理、可行，清单详细，完全满足采购需求得6分；  二挡：方案合理性、可行性一般，清单不能完全满足采购需求得3分；  未提供方案或清单得0分。 | 6分 |
| 安全方案 | 针对本项目学生的日常管理、日常教学及团队活动等方面制定安全方案。  一档：安全方案考虑周全、措施完善、管理规范严谨得12分；  二挡：安全方案考虑简单、措施及管理规范简单得8分；  三挡：安全方案考虑欠缺、措施及管理规范不严谨得4分；  不提供得0分。 | 12分 |
| 应急方案 | 针对本项目可能发生的突发事件及其它不可预测的风险制定应急方案。  一档：应急方案考虑周全、措施完善得9分；  二挡：应急方案考虑简单、措施简单得6分；  三挡：应急方案考虑欠缺、措施不完善得3分；  不提供得0分。 | 9分 |