**住院医师规范化培训急诊科专业教学查房考核评分表**

**（督导专家/同行评议使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

指导医师： □主任医师 □副主任医师 □主治医师

主管住院医师： □住培第一年 □住培第二年 □住培第三年

教学查房主题：

患者病历号： 疾病名称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** | **扣分原因** |
| 查房  准备  （20分） | 1.指导医师准备充分：资质符合要求；教学查房所需教学资料准备充分，将患者信息提前提供给住院医师 | 6 |  |  |
| 2.教学目标明确，表达规范，教学查房时间分配合理，明确重点和难点 | 6 |  |  |
| 3.选择的病例适合，确保患者病情相对稳定，并取得患者及家属知情同意 | 4 |  |  |
| 4.教学查房的环境及设施符合要求，查体所需物品齐备 | 4 |  |  |
| 查房  实施  （50分） | 1.示教室中指导医师与住院医师相互介绍，指导医师交代教学查房的目标、流程和时间安排、要求与注意事项 | 5 |  |  |
| 2.主管住院医师脱稿汇报病例，内容全面、条理清晰、重点突出；指导医师床旁核实病史（如危重患者无法交流可不核实），示范良好的医患沟通技巧 | 5 |  |  |
| 3.提出明确的体格检查及针对危重症的床旁病情评估要求，指导医师认真观察住院医师实施过程并示范 | 5 |  |  |
| 4.返回示教室，总结反馈床旁诊疗过程，指导病历文书规范书写，并引导住院医师总结病例特点 | 5 |  |  |
| 5.熟练地引导住院医师进行诊断与鉴别诊断的分析与讨论，做出诊断并列出诊断依据 | 5 |  |  |
| 6.结合鉴别诊断过程，指导住院医师分析解读辅助检查结果，讨论诊断思路 | 10 |  |  |
| 7.充分讨论并引导住院医师制订具体的诊疗方案，体现循证医学、“以患者为中心”理念和急危重症临床思维与决策特点 | 5 |  |  |
| 8.理论联系实际病例，分析解释难点问题，介绍医学新进展 | 5 |  |  |
| 9.指导医师总结与点评，回顾教学目标的达成，提出课后学习问题，提供学习资料及参考文献 | 5 |  |  |
| 查房  技能  （16分） | 1. 概念准确，逻辑性强，重点突出，难点讲透，时间安排合理，教学应变能力强 | 4 |  |  |
| 2.能理论联系实际病例，分层次地引导住院医师开展查房与讨论，适时归纳与总结 | 4 |  |  |
| 3.始终围绕教学查房病例开展教学与指导，培养住院医师信息收集与诊断决策的临床技能（若做成小讲课，本项不得分） | 4 |  |  |
| 4.合理应用白板和（或）多媒体教具，符合教学要求；教学中语言生动、专业、规范，合理教授专业英语词汇 | 4 |  |  |
| 总体  印象  （14分） | 1.教学目标明确，实施过程符合规范，能充分体现对住院医师临床能力的培养，符合培训细则要求 | 4 |  |  |
| 2.贯彻立德树人的教学理念，体现思政融合教育，突出“以患者为中心”和“急危重症优先”的理念，注重传授医患沟通方法，体现人文关怀 | 3 |  |  |
| 3.床旁查房基本流程、内涵与效果达到教学查房要求，病例讨论过程互动充分 | 4 |  |  |
| 4.指导医师教学理念清晰、教学热情饱满；查房示范到位、关注患者；着装整洁、仪态端庄、用语规范、引导有方 | 3 |  |  |
| **总分** | | **100** |  |  |

评价人： 评价日期： 年 月 日