**住院医师规范化培训病理取材质量评分表**

**（指导医师使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

病理标本取材指导病种及标本类型：

住院医师： 🞎住培第一年 🞎住培第二年 🞎住培第三年

指导模式： 🞎示教模式 🞎带教模式 🞎督导模式

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **内容要求** | | **满分** | **得分** |
| **取材前准备（10分）** | **1.规范着装**（生物安全防护）：规范穿戴帽子、手套（必要时穿戴鞋套、袖套）及取材防护衣 | | 2 |  |
| **2.清洗取材台面、取材工具：**刀、剪、镊、尺等 | | 2 |  |
| **3.核对标本信息（6分）** | | | |
| 标本信息核对  查阅临床病史、手术所见等其他相关信息 | | 3 |  |
| 标本核对：送检标本名称、标本个数 | | 3 |  |
| **取材中**  **（75分）** | **4.标本固定满意率评估：**评估标本是否按要求切开固定，固定液种类和量是否符合要求 | | 5 |  |
| **5.标本大体拍照，包括完整肿物及剖面** | | 5 |  |
| **6.标本取材及描述（65分）** | | | |
| 6.1辨认标本类型和解剖结构，正确切开或剪开 | | 5 |  |
| 6.2测量标本大小并准确定位病变部位 | | 5 |  |
| 6.3根据器官和疾病进行准确描述，如描述病变大小、形状 （息肉、乳头状、结节状、分叶状、溃疡、糜烂、缺损等）、数目、颜色、质地、边界或与周围的关系、浸润深度等 | | 10 |  |
| 6.4对标本全面检查，防止遗漏多灶病变 | | 5 |  |
| 6.5若标本为淋巴结活检，知晓需要及时切开，保证合适的固定时间（询问） | | 5 |  |
| 6.6若有含骨标本，熟悉脱钙流程（询问） | | 5 |  |
| 6.7细碎标本注意点：伊红染色、纱布或滤纸规范包裹 | | 5 |  |
| 6.8遵循取材要求，必要时，切缘涂墨取材 | | 5 |  |
| 6.9取材厚度、大小及数量适宜 | | 5 |  |
| 6.10病变+邻近正常组织选取合适 | | 5 |  |
| 6.11其他病变取材（如合并其他病变） | | 5 |  |
| 6.12寻找淋巴结方法正确，淋巴结取材规范（询问规范化取材所要求的最小淋巴结数目） | | 5 |  |
| **取材后**  **（5分）** | **7.取材完成后，在取下一个标本之前，及时冲洗取材器械及取材板，防止取材污染** | | 5 |  |
| **8.核对组织取材块数、包埋盒病理编号和小号** | | 3 |  |
| **9.剩余标本存放于合适容器内，做好存放记录** | | 2 |  |
| **取材综合**  **评分**  **（10分）** | **10.操作熟练度，刀工是否平整，取材器械、标本袋摆放是否有序** | | 10 |  |
| **总分** | | | **100** |  |
| **一票否决**  **情况**  **（适用于督导模式）** | 1.取材操作过程中出现标本或组织块丢失 | | 🞎 |  |
| 2.取材发生不同患者张冠李戴 | | 🞎 |  |
| 3.漏取重要病变，对临床诊疗决策有原则性影响 | | 🞎 |  |
| 4.取材有疑问时，不知晓需请示上级医师或与临床医师沟通后再取材，破坏标本原貌，造成诊断困难（询问） | | 🞎 |  |
| **病理标本取材反映出住院医师存在的问题** | 1.取材专业知识有待提高 | | 🞎 |  |
| 2.取材操作基本功有待提高 | | 🞎 |  |
| 3.临床病理思维有待锻炼提高 | | 🞎 |  |
| 4.综合协调组织能力有待锻炼提高 | | 🞎 |  |
| 5.不重视取材技能的提高，未意识到规范取材的重要性 | | 🞎 |  |
| **整体评价** | 🞎优秀 🞎良好 🞎合格 🞎不合格 | | | |
| **住院医师签名：**  **年 月 日** | | **指导医师签名：**  **年 月 日** | | |

**住院医师规范化培训病理取材指导评分表**

**（督导专家/同行评议使用）**

培训基地： 专业基地/科室：

病理标本取材指导病种及标本类型：

指导医师： 🞎主任医师 🞎副主任医师 🞎主治医师 🞎其他医师

住院医师： 🞎住培第一年 🞎住培第二年 🞎住培第三年

指导模式： 🞎示教模式 🞎带教模式 🞎督导模式

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **内容要求** | **满分** | **得分** |
| 组织安排  （10分） | 病理标本取材指导安排符合规范 | 5 |  |
| 病理标本取材指导医师符合要求 | 5 |  |
| 教学过程  （35分） | 病理标本选择和教学模式符合住院医师水平 | 5 |  |
| 指导医师准备充分 | 5 |  |
| 住院医师准备充分 | 5 |  |
| 教学环境及设施准备符合要求 | 5 |  |
| 教学互动氛围积极（住院医师积极参与、师生互动、操作结束后反馈） | 10 |  |
| 体现人文关怀、职业素养 | 5 |  |
| 教学方法  （40分） | 能够从住院医师取材操作实际情况出发，选择合适的教学模式，进行针对性教学 | 20 |  |
| 合理规范应用带教、DOPS等方法 | 10 |  |
| 适当应用提问，引导住院医师思考和加深理解 | 10 |  |
| 指导医师状态  （15分） | 精神饱满，语言生动流畅，着装规范 | 5 |  |
| 教学沟通效果 | 10 |  |
| **总分** | | **100** |  |
| 评语 | | | |

评价人： 评价日期： 年 月 日